**关于组织申报江苏教育现代化研究院第一期中长期招标课题的通知**

各系部：

江苏教育现代化研究院为2016年经江苏省委宣传部批准在全省范围内设立的15家重点培育智库之一。现面向全国高等院校、科研机构、社会团体等单位或个人进行第一期中长期课题招标（公告及课题指南附后）。欢迎我校各系科、各教学部组织力量积极申报。

申报时间：自通知发布之日起，至2017年6月26日（星期一）。在此期间填写、报送《江苏教育现代化研究院中长期项目课题申报书》（见附件二）纸质稿5份至科技处，电子稿发科技处邮箱ntgskyc@163.com。

科技处

6.5

**附：关于江苏教育现代化研究院第一期中长期课题的招标公告**

江苏教育现代化研究院为2016年经江苏省委宣传部批准在全省范围内设立的15家重点培育智库之一。为充分发挥社会各方面专家学者的智力支撑作用，深入开展教育现代化理论和实践研究，为全面深化教育改革、引领教育发展提供有效支撑，现将我院第一期中长期课题面向社会发布并公开招标。具体事项公告如下：

一、招标范围

本次招标面向全国高等院校、科研机构、社会团体等单位或个人。

二、申报时间

自招标通知发布之日起，至2017年7月5日（星期三）之前。在此期间填写、报送《江苏教育现代化研究院中长期项目课题申报书》（见附件二），逾期不予受理。

三、研究指南内容

《江苏教育现代化研究院第一期中长期课题研究指南》（附件一）根据江苏省教育现代化推进过程中的重点工作和热点问题所设立，申报人可根据《研究指南》进行选择申报。在填写课题申报书时，课题具体名称可做适当调整，但选题方向和研究重点不可变动。凡不在《研究指南》范围中的课题不可申报。

四、课题经费

申报书经课题专家组评审通过后可确定为立项课题。课题立项后，长期项目给予8万元，中期项目给予4万元经费支持，课题经费按《教育现代化研究院科研项目管理办法》执行。

五、联系方式

《课题申报书》邮寄地址：南京市北京西路77号江苏省教科院教科研大楼1104办公室，邮编：210013

联 系人：马晓燕

电子邮箱：[xdhyjy@163.com](mailto:xdhyjy@163.com)

联系电话：025-83758283

附件:

1.[江苏教育现代化研究院第一期中长期课题研究指南.doc](http://www.jsies.net/htmledit/uploadfile/20170524144239290.doc)

2.[江苏教育现代化研究院课题申请书.doc](http://www.jsies.net/htmledit/uploadfile/20170524144305698.doc)

3.[江苏教育现代化研究院课题结题证书.pdf](http://www.jsies.net/htmledit/uploadfile/20170524144353695.pdf)

江苏教育现代化研究院

2017年5月20日

**江苏教育现代化研究院**

**第一期中长期课题研究指南**

**◆长期项目（3年）**

1．2021-2030年江苏高水平教育现代化指标体系研制（编号：ZK-C/2017/01）；

2．未来10年江苏教育公平状况的预测研究（编号：ZK-C/2017/02）；

3．未来10年江苏教育质量状况的预测研究（编号：ZK-C/2017/03）；

4．未来10年江苏教育开放程度的预测研究（编号：ZK-C/2017/04）；

5．未来5-10年江苏一流大学、一流学科建设的研究（编号：ZK-C/2017/05）；

6．未来5-10年江苏教育适龄人口与学校布局调整的预测研究（编号：ZK-C/2017/06）；

7．未来5-10年江苏基础教育课程与教学改革原创性、本土性研究（编号：ZK-C/2017/07）；

8．未来5-10年江苏教师队伍建设的发展战略研究（编号：ZK-C/2017/08）；

9．基础教育教师职称制度改革研究（编号：ZK-C/2017/09）；

10．未来10年江苏现代职业教育体系建设的研究（编号：ZK-C/2017/10）；

11．我国职业教育现代化指标体系的研究（编号：ZK-C/2017/11）；

12．人民群众教育获得感指数的监测研究（编号：ZK-C/2017/12）；

13．“十三五”时期江苏教育民情与舆情综合研究（编号：ZK-C/2017/13）。

**◆中期项目（1.5年）**

1．江苏义务教育优质均衡发展的战略研究（编号：ZK-Z/2017/01）；

2．江苏高等教育综合改革的实践与理论研究（编号：ZK-Z/2017/02）；

3．江苏教育国际化的现状与发展研究（编号：ZK-Z/2017/03）；

4．“一带一路”江苏留学生源国国别教育研究（编号：ZK-Z/2017/04）；

5．江苏高教强省建设的经验与前瞻研究（编号：ZK-Z/2017/05）；

6．高等教育强国建设监测指标体系研究（编号：ZK-Z/2017/06）；

7．构建“十三五”江苏高等教育新体系研究（编号：ZK-Z/2017/07）；

8．世界一流大学专业学位研究生课程体系研究（编号：ZK-Z/2017/08）；

9．江苏职业学校教学标准体系建设的研究（编号：ZK-Z/2017/09）；

10．幼儿园人口保教质量评估与提升机制研究（编号：ZK-Z/2017/10）；

11．普惠性学前教育的政策内涵、保障机制与实现方式研究（编号：ZK-Z/2017/11）；

12．“江苏义务教育学校办学标准”的完善研究（编号：ZK-Z/2017/12）；

13．义务教育师生关系的实证研究（编号：ZK-Z/2017/13）；

14．义务教育“学区制”国内外政策的比较研究（编号：ZK-Z/2017/14）；

15．县域教育内涵与质量排名研究（编号：ZK-Z/2017/15）；

16．基础教育教师资格认定制度改革研究（编号：ZK-Z/2017/16）；

17．“二孩”背景下师资需求预测研究（编号：ZK-Z/2017/17）；

18．高水平教育现代化的体制机制保障的研究（编号：ZK-Z/2017/18）；

19．江苏教育投入的经济外溢效应及应对策略研究（编号：ZK-Z/2017/19）；

20．江苏教育舆情监测预警研究（编号：ZK-Z/2017/20）。

* **短期项目(3-6月)**

1.义务教育优质均衡发展的体制机制研究(编号:ZK-D/2017/O1);

2. 2020年我国高等教育毛入学率预测偏差、重估与启示(编号:ZK-D/2017/02);

3.义务教育阶段学生学业负担的研究(编号:ZK-D/2017/03);

4.传统私塾与现代学校教育制度的比较研究(编号:Z-D/2017/04);

5.农村留守儿童的学习生活状态研究(编号:ZK-D/2017/05 );

6.新时期流动儿童持续化、规模化进城就学对城市基础教育承载能力的影响研究(编号:ZK-D/2017/06);

7.江苏基础教育跨学科课程实施状况的比较研究(编号:ZK-D/2017/07);

8.代课教师现象研究(编号:ZK-D/2017/08 );

9.教师性别失衡现状与对策研究(编号:ZK-D/2017/09 );

10.江苏乡村教师支持计划的研究(编号:ZK-D/2017/10);

11.合作培养农村电商、物流、物联网人才的实证研究(编号:ZK-D/2017/11);

12.新型城镇化进程中农民工的教育培训与犯罪预防问题研究(编号:ZK-D/2017/12);

13.学前特殊需要儿童的早期筛查与有效教育安置研究(编号:ZK-D/2017/13);

14.幼儿园发展规划方案制定与实施研究(编号:ZK-D/2017/14);

15.中美教育博士培养模式的比较研究(编号:ZK-D/2017/15 );

16.发达国家大学生学习成效评价模式的比较研究(编号:ZK-D/2017/16);

17.国际比较视野下的大学创业课程研究(编号:ZK-D/2017/17 );

18.江苏高水平大学和一流学科评价办法研究(编号:ZK-D/2017/18);

19.深化江苏高等教育综合改革的对策建议(编号:ZK-D/2017/19);

20.高校育人质量评估指标体系与监测分析(编号:ZK-D/2017/20);

21.农村义务教育财政事权调整与省级统筹研究(编号:ZK-D/2017/21);

22.政府对高校财政投入的经济学效应分析(编号:ZK-D/2017/22);

23.互联网背景下教育信息公开和教育网站建设研究(编号:ZK-D/2017/23);

24.江苏教育舆情监测与分析的周报告(编号:ZK-D/2017/24 )。