南通师范高等专科学校科技产业处文件

通师高专科〔2023〕7 号

**关于启动2023年度“学术青蓝工程”结对工作的通知**

各学院：

为了充分发挥学术骨干的传帮带作用，形成共生、协作的学术团队，提升教师学术研究能力，依照《“学术青蓝工程”结对工作管理办法》（通师高专校〔2020〕13号）相关精神，近期将进行2023年度“学术青蓝工程”结对工作。为了保证相关工作的有序开展，经研究，现将有关事项通知如下：

一、“学术青蓝工程”结对的基本原则

坚持以个人自愿为主，学院、系（部）、教研室指派为辅；结对双方以经常性自主学术活动为主，学校统一活动为辅；“学术青蓝工程”培养周期三年，结对情况作为申报高一级职称培养青年教师和青年教师开展继续教育情况的重要依据。

二、“学术青蓝工程”结对的选拔要求与方式

1.各学院组织教职员工学习《“学术青蓝工程”结对工作管理办法》（通师高专校〔2020〕13号），了解“学术青蓝工程”选拔培养的意义及管理的基本要求。

2. “学术青蓝工程”结对的指导老师和培养对象一般具备以下条件：指导老师具有副高及以上职称、教学科研能力强，且主持过市级以上课题。培养对象一般为 40 岁以下、中级及以下职称且具有硕士学位（或硕士在读）人员。有意结对培养对象，年龄可适当放宽；指导老师和培养对象不限于本学院、本学科，鼓励在全校范围内组对、结对。

3. “学术青蓝工程”结对分为校、院两个层级。院级层面，符合结对条件的培养对象，原则上都要开展学术青蓝结对，由学院组织签订协议书，行文公布。校级层面，原则上每学院推荐 2-3 对，经学校学术委员会确认后，由科技产业处组织签订协议，学校行文公布。

4. 各学院11月13日17点前将2023年度院级和校级“学术青蓝工程”结对材料报送科技产业处（2023年度校级“学术青蓝工程”结对登记表、校级“学术青蓝工程”结对推荐汇总表及院级“学术青蓝工程”结对情况汇总表纸质稿各1份，电子稿发ntgskyc@163.com）。

附件：1.2023年度校级“学术青蓝工程”结对登记表

 2.2023年度校级“学术青蓝工程”结对推荐汇总表

 3.2023年度院级“学术青蓝工程”结对情况汇总表

科技产业处

 2023年10月31日

附件1

2023年度 **校级** “学术青蓝工程”结对登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养对象** | 姓 名 |  | 出生年月 |  | 学 科 |  |
| 学历学位 |  | 职 称 |  | 所在学院 |  |
| 近三年主要科研成果 | 课题：论文：其他： |
| **指导老师** | 姓 名 |  | 出生年月 |  | 学 科 |  |
| 学历学位 |  | 职 称 |  | 所在学院 |  |
| 近三年主要科研成果 | 课题：论文：其他： |
| **三年研究目标** | 课题申报立项、论文发表、科研绩效考核、“学术青蓝工程”年度及期满考核等 |
| **学院推荐意见** |  负责人签章 年 月 日 |
| **学术委员会意见** |  负责人 签章 年 月 日 |

附件2

2023年度 **校级** “学术青蓝工程”结对推荐汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 姓名 | 出生年月 | 学科 | 学历/学位 | 职称 | 学院 | 备注 |
| 1 | 培养对象 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导老师 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 培养对象 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导老师 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 培养对象 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导老师 |  |  |  |  |  |  |  |

学院负责人（签章）

年 月 日

附件3

2023年度 **院级** “学术青蓝工程”结对情况汇总表­­­­­  学院（盖章） 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 姓名 | 出生年月 | 学科 | 学历/学位 | 职称 | 学院 | 备注 |
| 1 | 培养对象 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导老师 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 培养对象 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导老师 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 培养对象 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导老师 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |